



ROSKILDE
KOMMUNE

Skoleleder Birgit Ghazal
Freds Skolen
Kamstrupvej 55B
4000 Roskilde

Skoleafdelingen
Ringstedgade 16
Postboks 100
4000 Roskilde

Tlf.: 46 31 30 00
Fax: 46 31 31 31

kommunen@roskilde.dk
sikkerpost@roskilde.dk
www.roskilde.dk

Tilsyn 2009

25. maj 2009

I forbindelse med Roskilde Kommunes tilsyn med Freds Skolens i henhold til §9 i Bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler m.v. har Skoleafdelingens konsulenter Mette Lene Madsen og Lars F. Jørgensen aflagt besøg på skolen d. 30. april 2009.

Sagsnr. 51394
Brevid. 748051

Ref. MELM

Modtagelsen var meget åben, venlig og imødekommende fra både elever, lærere og ledelse, og besøget var således en god første introduktion til skolen for konsulent Lars F. Jørgensen, som fremover overtager tilsynsopgaven fra konsulent Mette Lene Madsen.

Dir. tlf. 46 31 41 30
mettelm@roskilde.dk

Følgende undervisningslektioner blev overværet:

7. klasse:

Matematik: Lektionen bestod af en lærerstyret fælles repetition på tavlen som opfølgning på en test, eleverne havde besvaret individuelt i en forudgående lektion. Gennemgangen satte specielt fokus på reduktion, trekantens areal, brøk- og procentregning. Som grundbog for undervisningen benytter klassen MatemaTik Tak.

3. klasse:

Engelsk: Første aktivitet var et lærerstyret fællesarbejde på tavlen, hvor eleverne skiftedes til at bøjle et engelsk navneord i formerne ubestemt/bestemt ental og flertal. Efterfølgende arbejdedes med navneord ud fra en tegning af et hus. Eleverne foreslog skiftevis et ord, som læreren skrev på tavlens tegning og eleverne på et kopiark med et billede af et hus. Efterfølgende måtte tegningen farvelægges. Klassen benytter Primetime som grundbog, Stjernebog og Let's do it som arbejdsbøger og herudover anvendes en billedordbog.

1. klasse:

Dansk: En fælles styret samtale om bondegården indledte lektionen med henblik på at træne elevernes ordforråd. Efterfølgende læste læreren højt fra en bog om samme emne. Oplæsningen blev suppleret med fælles samtale om bestemte nøgleord. Nøgleordene blev efter oplæsningen repeteret og skrevet på tavlen. Eleverne skrev de samme ord i et kladdehæfte. Som afsluttende aktivitet fik eleverne udleveret forskellige bøger om bondegården indeholdende illustrationer og fik til opgave at tegne en ko.

Åbningstider	
Mandag-torsdag	10-15
Fredag	10-14

Telefontider	
Mandag-onsdag	08-15
Torsdag	10-17
Fredag	08-14



7. klasse:

Side2/2

Historie: Klassen arbejdede i IT-lokalet med individuelle billedanalyser af guldaldermale-
rier. Opgaven var en forberedelse til klassens lejrskole i Sønderborg. Det overordnede
emne "Danmark i 1800-tallet" var et samarbejde mellem dansk og historie. Af underem-
ner havde klassen arbejdet med: "Danmark i krig" og "Guldalderens forfattere og kunstne-
re".

3. klasse

Religion: Undervisningen tog udgangspunkt i en tekst om Koranens skabelsesberet-
ning, der blev læst og gennemgået. Efterfølgende blev den sammenlignet med Bibe-
lens skabelsesberetning. Undervisningssproget var dansk, men der læstes tekst både
på dansk og arabisk. Børnene fremviste læsekundskaber på begge sprog.

Herudover kan bemærkes, at torsdag uddeles i 1. lektion på skolen 1 stk. frugt til hver
elev.

Besøget afsluttede med en samtale med skoleleder Birgit Ghazal. Temaet for mødet
var, hvordan Fredsskolen lever op til kravene om at forberede eleverne til at leve i et
samfund med frihed og folkestyre. Birgit Ghazal gjorde rede for, hvordan man sikrer
dette på to fronter. Dels praktiserer man demokratiske omgangsformer i skolens hver-
dag, dels undervises der i medborgerskab. Det er tilsynets vurdering, at skolen lever
op til lovkravet.

Tilsynsførende bemærkede, at eleverne, der alle har tosproglig baggrund, for de fle-
stes vedkommende har et udmærket niveau i dansk som andetsprog, og at skolen
arbejder målrettet med faget. Tilsynet gør opmærksom på, at det er vigtigt, at alle læ-
rere har et danskniveau (mundtligt/skriftligt) der gør dem til rollemodeller i forhold til
det danske sprog.

Med baggrund i besøget er det tilsynets opfattelse, at skolens undervisning ud fra en
helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Venlig hilsen

Mette Lene Madsen

Lars F. Jørgensen

To-sprogskonsulent
Børn og Kultur
Roskilde Kommune

Udviklingskonsulent
Børn og Kultur
Roskilde Kommune