

Evalueringsplan for Freds Skolen 13/14 og opfølgning for 14/15:

Det større evalueringsforløb:

- Der gennemføres evalueringsforløb over et eller to skoleår. Arbejdet med det pædagogiske miljø på skolen er til stadighed udviklende og søgende. For hvert skoleår fastsættes fokuspunkter som målsættes og evalueres. Fokuspunkter, der skal arbejdes med det kommende skoleår, udvælges efter debat på lærermøder, dette sker i løbet foråret. Ledelsen og lærerne er ansvarlige for planlægning og opfølgning. Det er ledelsens ansvar, at de valgte fokuspunkter over en årrække er dækkende for skolens virke og samlede undervisning. Evalueringen tager sit udgangspunkt i det bestående og retter sig visionært mod fremtiden.

- De valgte fokuspunkter bearbejdes på pædagogiske møder i løbet af skoleåret. Der arbejdes evt. videre i faggrupper, som så opsummeres løbende på de 2 * månedlige lærermøder og de pæd. møder. Lærerne/faggrupperne udarbejder en plan for arbejdet, som fremlægges på det næstkommende møde. Fremlæggelsen skal indeholde handlings- og evalueringsplan.

Beskrivelsen af forløbet og den samlede evaluering lægges på skolens hjemmeside. Resultatet af arbejdet fremlægger lederen løbende for bestyrelsen. Dette muliggør, at det fremlagte evalueringsresultat kan tænkes ind i planlægning, budget m.m.

Det mindre evalueringsforløb:

- Hver lærer udvælger hvordan og hvilke undervisningsforløb, der evalueres hvert skoleår. Disse kan vælges i alle fag og skal være af en vis varighed. De eksperimenterende forløb bør også evalueres. Skolens fagplaner, del- og slutmål i de berørte fag inddrages og anvendes i beskrivelsen af forløbet.

Det mindste evalueringsforløb:

Evaluering af den enkelte elevs faglige, sociale og personlige udvikling er en vigtig forudsætning for at kunne tilrettelægge og gennemføre en undervisning, der rummer udfordringer til alle elever. I dette arbejde er en vis systematik nødvendig for at fastholde og følge denne evaluering op i planlægningen af undervisningen og de pædagogiske aktiviteter.

- Der evalueres ved de tre årlige forældresamtaler, (der kan suppleres i særlige tilfælde)
- Der evalueres i form af karakterbøger i 6. – 9. kl.
- Der afvikles en årlig elevsamtale med klasselæreren. Ligeledes arbejdes der årligt med uddannelsesbøger for elever fra 7. – 9. klasse, og uddannelsesplan spec. for 9. klasse sammen med uddannelsesvejlederen.
- Hver tredje år skal der gennemføres en undervisningsmiljøundersøgelse. Næste gang i foråret 2014.
- To gange om året (fortrinsvis i okt. og maj) afholdes læseprøver for 1.- 6.klasse (7.- 9.klasse laver løbende læseprøver som træning forud for FSA).

- En gang om året deltager eleverne fra 2. - 9.kl. i ”de nationale test” i dansk, og så vidt muligt vil testene i fag som f.eks. matematik, engelsk og fysik/kemi også forsøgt afprøvet.
- Alle elever fra 0.kl. sprogscreenes i starten af skoleåret.
- Læsevejlederen/specialundervisningslæreren er ansvarlig for gennemførelsen af læseprøverne og rådgiver for faglærerne, hvad angår tolkning af prøverne og vurderer løbende, hvilke prøver, der skal bruges.
- I 7. – 9. kl. gennemføres terminsprøver i perioden nov. - jan. Ledelsen står for organiseringen af prøverne og faglærerne for rettelse og opfølgning.

Indsatsområderne for 11/12 har været:

- Læsning, herunder daglig højtlesning af forældrene for/med deres børn 0. – 1.kl., læsedagbøger fra 2.- 9.kl., Nationale test / skolens læsetest og læseforståelsen / ordforrådstræning.
- Teamsamarbejdet, herunder tværfagligt samarbejde og evaluering.
- Kontakt med andre skoler herunder besøgsklasser, pennevenner og pædagogisk inspiration.
- Elevrådet herunder aktivitetsdage hvor der arbejdes på tværs af klassetrin. Skoleboden og inspiration til sunde madpakker og motion.

Indsatsområderne for 12/13 har været:

- Læsning, Læsedagbøger bruges i forbindelse med et dagligt skemaindlagt ”læsebånd” á 20 min. Fortsat brug og evaluering af ”Nationale test” og skolens egne læsetest.
- Elevevaluering, Strukturering af arbejdet med elevplaner for alle klassetrin i fagene dansk og matematik, + engelsk fra 5.-9.kl., yderligere tysk og f/k fra 8.-9.kl. Eleverne deltager i at fastsætte nogle få, enkle og overskuelige mål for dem selv ved hver skole/hjem-samtale, der følges op på målene og arbejdes med elevernes ”ansvar for egen læring” gennem målene. Elevernes engagement i uu.vejledningen styrkes også vha. disse.
- Elevrådet, Fortsat arbejde med strukturændringen, fastsætte udvalg på hvert klassetrin fra 2.-9.kl., Inspiration gennem samarbejde med Vor Frue skoles elevrådsarbejde
- Praktisk/musisk fagområde, Fokus på endnu mere inddragelse af fagområdet i alle fag og emner.

Indsatsområderne for 13/14 har været:

- Elevplaner/Elevevaluering, Elevernes egen målsætning, Klassens /skolens målsætning, samt evaluering/omformulering af skolens nuværende fælles regler, Elevplaner i fag og klassetrin der mangler, og evaluering/ evt. ændring af de nuværende planer i faggrupper.
- Elevråd/Udvalg, Mobning/trivsel - Mål-/trivsels-udvalg, ansvar for psykisk/fysisk miljø, Danske Skoleelevers hjemmeside - (kurser, info-materialer osv.), Kontakt med Vor Frue skoles elevråd, UndervisningsMiljøVurdering 13/14.
- Læsning, læsebåndet - forberedelse inden/under forløbet (brev til forældrene på dansk/arabisk om vigtigheden af læsning), Handleplan for læsning for Freds Skolen / læsning med i alle fag, Analyse af resultater fra sidste Nationale Test inden oktober 2013/ forberedelse af eleverne vha. fælles gennemgang af demoprøverne, Analyse af skolens egne læsetest 2. - 7. - hvorfor ligger flertallet dårligere i slutningen af mellemtrinnet end i indskolingen/ lige i starten af mellemtrinnet?

Konklusion af skoleårets evaluering 13/14 og plan for opfølgning for 2014/15

Ud fra en evaluering af skolens samlede undervisning på pædagogisk dag kom lærere/ledelse frem til, at det vigtige fokus på læsningen skal føres videre næste skoleår. Forsøget med at indlægge et "læsebånd" i starten af hver skoledag, hvor alle klasser skal læse 20 min. hver dag (0.klasse får højtlesning), bibeholdes, som specielt af dansklærerne skal være forberedte, f.eks. ved at udarbejde lister over frilæsningsbøger som eleverne kan vælge fra, eller der vælges én fælles læsebog for hele klassen, som kan læses i "læsebåndet", og som senere arbejdes med i undervisningen. Der skal også stadig læses anden litteratur end skønlitteratur, da variationen er vigtig.

Der har nu været bedre forberedelse til skolens deltagelse i de frivillige nationale test i dansk hvilket også kan ses på resultatet, så næste skoleår må det prøves overført på matematik og evt. andre fag. Eleverne skal forberedes ved at "demo-prøverne" anvendes på klassebasis, hvor eleverne arbejder sammen om at løse opgaverne, og der skal laves en fælles gennemgang af opgavetyperne af lærerne.

Evalueringen af arbejdet med skolens egne elevplaner indenfor basisfagene har fortsat været positiv både fra lærerne, eleverne og deres forældre, idet det giver bedre overblik, og gør det nemmere at se, hvordan udviklingen for den enkelte elev former sig over hele skoleåret. De manglende elevplaner til enkelte fag og klassetrin er blevet udarbejdet, så nu må der ses nærmere på hvordan der kan arbejdes videre med elevernes egen målsætning samt testresultater som kan indskrives i de allerede udarbejdede planer.

Arbejdet med elevrådet videreføres, men det kan til tider være svært at holde energien på møderne og det kan være svært at holde det fornødne antal elevrådsmøder hvis alle elever skal inddrages så det overvejes hvordan det evt. kan integreres i årsplanerne som en fast del af undervisningen.

Som ovenfor nævnt blev det besluttet, at skolens opfølgning derfor kommer til at sætte fokus på følgende områder, som vil blive bearbejdet hele næste skoleår 2014/15:

Pædagogiske punkter vedtaget for 2014/15:

- **Læsebåndet**, formulering af skrivelse/folder fra eleverne til deres forældre
- **Handleplan for læsning**, opdatering i forhold til Nye fælles mål
- **Nationale test**, forberedelse til deltagelsen i flere fag ved brug af demotestene
- **Elevrådet**, evaluering /omskrivning af skolens fælles regler
- **Elevplanerne**, elevernes egen målsætning samt testresultater tilføjes planerne
- **Engelsk 2.kl.**, forsøgsordning med opstart i 2.kl. i en emneuge
- **UU.Vejl.**, forsøgsordning med en vejledningsuge med fokus på ungdomsuddannelserne samt uddannelsesbesøg
- **Lektieplan.dk**, alle lærerne oprettes og sætter lektier samt beskeder ind for bedre kommunikation med forældrene